

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
протокол №3 от 24.03.2020 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ №16  
города Невинномысска  
И.В. Диканева  
Приказ № 57 от 10.04.2020 г.



*Отчет о результатах  
самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Ручеек»  
с приоритетным осуществлением физического направления  
развития воспитанников» города Невинномысска  
за 2019 год*

г. Невинномысск 2020 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны проводить самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

А именно, в процессе самообследования проводится оценивание качества образовательной деятельности, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении, заданным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы дошкольного образования направленного на оценивание созданных в образовательном учреждении условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, отраженная в основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в образовательной организации, представляет собой оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно – методические, управление образовательным учреждением.

## ***1. Аналитическая часть.***

### ***1. Оценка образовательной деятельности***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Ручеек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением.

МБДОУ № 16 г. Невинномысска начало функционировать с 1966 года как детский сад № 16 «Ручеек» и являлось структурным подразделением «Невинномысского Шерстяного комбината». Типовым проектом предусмотрено 11 групповых помещений: 3 ясельные группы, 8- для детей дошкольного возраста.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп для детей с 2 до 7 лет.

Местонахождение образовательного учреждения: 357101, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Маяковского 3-А.

Мощность МБДОУ: плановая – 285, фактически - 242 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет

Общее количество возрастных групп – 11. Общая численность детей в возрасте до 3 лет – 47 детей, в возрасте от 3 до 7 лет – 195 детей.

Из них:

№ п./п.	Возраст	№ группы	Кол-во детей
1.	I младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	1	17
2.	I младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	2	15
3.	I младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	3	15
4.	II младшая группа (с 3 до 4 лет)	4	26
5.	II младшая группа (с 3 до 4 лет)	5	27
6.	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	6	25
7.	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	7	25
8.	Старшая (комбинированная) группа (с 5 до 6 лет)	10	27
9.	Старшая (комбинированная ) группа (с 5 до 6 лет)	11	22
10.	Подготовительная (комбинированная) группа (с 6 до 7 лет)	9	25
11.	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	8	18

МБДОУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Информация о наличии правоустанавливающих документов МБДОУ:

*МБДОУ № 16 г. Невинномысска осуществляет свою деятельность руководствуясь:*

Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Законом Российской Федерации от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным государственным образовательным стандартом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами города Невинномысска, распоряжениями Учредителя, договором о передачи имущества в оперативное управление, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом, в новой редакции утвержденным от 05.12.2015 г., Программой Развития МБДОУ №16 пролонгированной на 2017 - 2020 гг., а также Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 29 мая 2013 г. регистрационный № 28564 с изменениями в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

утвержденными, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

В МБДОУ №16 существует банк данных о воспитанниках посещающих ДОУ. Все перемещения детей фиксируются в книге движения воспитанников, с каждым родителем заключены договора на предоставление образовательных услуг и условий пребывания ребенка в ДОУ.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с лицензией, выданной министерством образования Ставропольского края от 22.07.2016 г. № 4976 серия 26Л 01 №0001225 (срок действия – бессрочно).

Ежегодно составляется годовой календарный учебный график, учебный план, годовой план работы, расписание образовательной деятельности в соответствии с СанПином и возрастными особенностями воспитанников ДОУ.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Ручеек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией выданной министерством образования Ставропольского края от 22.07.2016 г. № 4976 серия 26Л 01 №0001225 (срок действия – бессрочно).

## ***2. Система управления образовательным учреждением.***

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

*Управляющая система состоит из двух структур:*

I структура – общественное управление

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

*I уровень* – заведующий МБДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

*II уровень* – старший воспитатель; завхоз.

*III уровень* - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

### *1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г., а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 16 г. Невинномысска и родителями.

- Трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками.

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом, согласованным и утвержденным в новой редакции от 22.01.2019 года

## *2. Формы и структура управления*

### *2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляется заведующим, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

*Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:*

- Управляющий Совет МБДОУ;
- Общее собрание коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

*Управляющий Совет* является высшим представительным органом самоуправления МБДОУ. Состав Управляющего совета утверждается приказом заведующего Учреждением. Управляющий Совет МБДОУ состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников; работников МБДОУ. Управляющий совет самостоятельно устанавливает регламент своей деятельности. Планирование работы совета осуществляется в соответствии с регламентом. Регламент утверждается не позднее, чем на втором его заседании. Планирование деятельности Управляющего совета расписывается на учебный год.

*Общее собрание образовательного учреждения* осуществляет полномочия трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в него;
- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.
- заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;

— заслушивает отчеты о работе заведующего, старшего воспитателя, завхоза, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;

— знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МБДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

— при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Совета родителей и Родительского собрания МБДОУ.

*Педагогический Совет МБДОУ* осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
- отбирает и утверждает образовательные программы для реализации в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассматривает отчет по результатам самообследования;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения. Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

С 2018 года в МБДОУ внедрено и реализуется проектное управление. По реализации муниципального проекта и разработки стратегического направления деятельности образовательного учреждения в рамках проектного управления создан проектный офис. Члены проектного офиса на постоянной основе совершенствуют свои знания в области проектного менеджмента посредством участия в форсайт – сессиях, участии в вебинарах координаторов проектного управления в муниципальной системе образования города Невинномысска.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное развитие и функционирование. Деятельность образовательного учреждения организована в режиме развития.

В МБДОУ существует система контроля за созданием условий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также созданию условий по освоению воспитанниками основных направлений развития – образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования, за организацией питания, соблюдением санитарных норм и правил и т.д. Ежегодно составляется график контроля: административного, тематического, оперативного. Весь материал предоставляется педагогам для рассмотрения и обсуждения на производственных совещаниях.

Ежегодно составляются планы и договора о сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнерами – филиалом №10 Центральной городской библиотекой, Центром социального обслуживания населения, Дворцом культуры «Шерстяник». Результатом работы в данном направлении является высокая оценка работы всего коллектива со стороны общественности микрорайона.

Для реализации взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте учреждения. Электронный адрес почты и сайта размещается в родительских уголках и сообщается социальным партнерам для обеспечения эффективной работы ДООУ. На почте обмениваемся мнениями и предложениями о совместных мероприятиях.

В МБДОУ сформированы группы для реализации инклюзивного образования в форме комбинированной (смешанной дошкольной) группы, в которой одновременно воспитываются и обучаются нормально развивающиеся дети и дети с отклонениями в развитии. В группах комбинированной направленности реализуются принципы инклюзивного образования:

- признание ценности человека, независимо от его возможностей и достижений;
- всеобщность получения образования детьми с ОВЗ;
- системность (ранняя помощь на ступени дошкольного образования, преемственность с общим средним образованием);
- вариативность, коррекционная направленность образовательного процесса;
- индивидуализация образования;
- учет способностей (таланта и одаренности) детей с ОВЗ при организации образовательного процесса;
- социальная ответственность семьи;
- социальное партнерство и интеграция.

Реализуя требования ФГОС ДО, большое внимание уделяется взаимодействию и сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников, направленному на социальное партнерство с самым первым социальным институтом ребенка – семьей. В МБДОУ весь педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями воспитанников, организуя взаимодействие с семьями воспитанников в форме партнерских отношений, как с полноправными участниками образовательного процесса.

Для информирования родителей о правах, обязанностях и ответственности размещается информация на сайте образовательного учреждения, проводятся собеседования и консультации с педагогами, специалистами ДОУ, проводятся общие и групповые родительские собрания, по возникающим проблемам проводятся лектории, беседы, круглые столы, дискуссии. Все мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОУ и перспективными планами групп и специалистов. Все больше педагогов применяют в своей профессиональной деятельности реализацию образовательных проектов, ориентированных на социальные запросы семьи.

На официальном сайте образовательного учреждения размещена страничка для родителей, где размещается информация по воспитанию, обучению, развитию, оздоровлению детей, вопросы и рекомендации связанные с организацией безопасности детей в различные времена года и времени суток, при организации отдыха или при перевозке детей. В детском саду оборудован стенд «Уголок потребителя» с размещенными копиями нормативных документов регламентирующих деятельность учреждения, каждый родитель вправе с ними ознакомиться в удобное время.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ №16 создана структура управления, которая эффективно работает и направлена на повышение качества образовательной деятельности и создания условий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Организованная структура управления позволяет координировать деятельность всех субъектов образовательного процесса и деятельности учреждения.

### ***3. Оценка создания условий по организации образовательной деятельности.***

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденной 20.05.2015 г., концептуальные основы образовательной программы составляют положения Примерной



общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. В программе описана система условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы. Основываясь на принципах, подходах и описании создания условий педагогами ДООУ разработаны рабочие программы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности всех возрастных групп с учетом специфики возраста и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО. Для групп комбинированной направленности разработаны рабочие программы по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с описанием создания условий развития детей с особенностями в развитии.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по профессиональному росту и обучению педагогов на группах комбинированной направленности осуществляют деятельность педагоги, имеющие квалификацию по организации инклюзивного образования.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям федеральных, региональных нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ФГОС ДО и включает в себя распределение учебной нагрузки по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Ежегодно усилиями педагогов проводится анализ социального статуса семей воспитанников посещающих ДООУ. Более 89% составляют полные семьи, имеющие двух и более детей. В каждой группе ежегодно составляется и обновляется социальный паспорт группы.

МБДОУ эффективно и систематически сотрудничает с ДК «Шерстяник» и филиалом центральной городской библиотеки №10 проводятся выставки работ детей, массовые тематические праздники, которые способствуют повышению уровня социального развития воспитанников, развитию нравственной культуры дошкольников.

Одним из основных направлений обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами является организация и создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. Развивающая предметно – пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, направлена на обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям стандарта она содержательно - насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Творческой группой ДОО разработана и успешно реализуется модель организации развивающей предметно - пространственной среды с цветовым и символическим обозначением. Данная форма организации среды предполагает соблюдение принципов ФГОС по индивидуализации образования, поддержки инициативы и самостоятельности ребенка.

Для организации различных видов деятельности в образовательной учреждении функционируют дополнительные помещения: для физкультурно-оздоровительной, художественно – эстетической и коррекционно-развивающей работы (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда). Имеются медицинский и процедурный кабинет.

Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды основной целью является:

– создание условий направленных на использование детьми возможностей для разнообразной, активной, инициативной, игровой, исследовательской и творческой целенаправленной деятельности.

Работу по развитию исследовательской, творческой деятельности невозможно представить без проведения прогулок, наблюдений на групповых участках.

Все участки оборудованы руками педагогов и родителей. Ежегодно педагоги совместно с родителями проводят акции по озеленению территории ДОО, цветников, огородов.

Система воспитательной работы, созданная в МБДОУ эффективна т.к. в соответствии с новыми требованиями родители (законные представители) воспитанников не пассивные, а активные участники образовательного процесса. Воспитательная работа в ДОО основана на принципах не наставничества, а партнерства, доброжелательного отношения педагогических работников, результатом данной работы является повышение интереса родителей к проведению в образовательном учреждении открытых мероприятий, образовательных проектов, активное участие родителей в мероприятиях подобного рода.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования дошкольников. Реализация дополнительного образования осуществляется на платной и бесплатной основе. Специалистами и педагогами ДОО разработаны рабочие программы по реализации дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста. Педагоги ДОО в группах старшего дошкольного возраста организуют дополнительное образование с детьми своей возрастной группы по различным направлениям развития воспитанников: социально – коммуникативного развития, художественно -

эстетического развития, познавательного развития, физического развития. Результатом данной работы является участие и призовые места воспитанников в конкурсах различного уровня.

Для оценки эффективности работы образовательного учреждения ежемесячно проводится анкетирование части родительской общественности по удовлетворенности предоставления образовательных услуг в ДООУ. Результаты опроса позволяют корректировать работу педагогического коллектива, обслуживающего персонала, организовывать образовательную среду.

Все предложения и замечания, вынесенные в анкетировании, прорабатываются и по мере возможности устраняются и реализуются. Результативность проводимых мер подтверждает изменение показателей частично удовлетворенных родителей, которые имеют тенденцию к снижению - с 8 % до 5% (за исследуемый период)

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом современных требований, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, соответствует требованиям ФГОС ДО. Создание психолого-педагогических условий обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

#### ***4. Оценка кадровых условий, учебно-методического и информационного обеспечения.***

Педагогический коллектив в МБДОУ составляет 22 педагога.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Многие педагоги имеют стаж работы более 25 лет.

Заведующий МБДОУ № 16 г. Невинномысска Диканева Людмила Васильевна - имеет высшее образование, педагогический стаж работы 33 года.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель - Шенцова Елена Владимировна;
- 18 воспитателей;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя.

Для целенаправленного педагогического процесса и эффективной образовательной деятельности воспитанников требуются квалифицированные специалисты. Поэтому большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

В образовательном учреждении все педагогические работники имеют педагогическое образование, из них: высшее – 12 чел., что составляет 55% педагогического состава коллектива ДООУ, среднее – 10 чел, что составляет 45% от общего педагогического состава.

16 педагогов имеют квалификационную категорию, из них: высшую квалификационную категорию имеют – 7 чел., что составляет 32% от общего педагогического состава, первую квалификационную категорию – 9 чел., что составляет 41% от общего педагогического состава, имеют соответствие занимаемой должности 4 педагогов, эта категория педагогического персонала имеет небольшой стаж работы (до 3-х лет) в данном образовательном учреждении, либо стаж работы составляет более 30 лет и составляет 18% от общего числа педагогов, 2 педагога не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности по причине небольшого стажа работы в данном учреждении (до 1 года).

В образовательном учреждении существующая проблема старения кадров имеет незначительный рост к снижению, средний возраст педагогов на данный период исследования составил - 47 лет, педагогический стаж данной категории педагогов по средним показателям - составляет более 20 лет, начался приток молодых специалистов, за истекший период произошло обновление коллектива за счет миграции педагогов в связи со сменой места жительства, выход на свое место работы после отпуска по уходу за детьми, поэтому возникла дополнительная проблема - низкий уровень компетентности, вновь прибывших педагогов, в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. С данной категорией педагогов был намечен план и разработаны мероприятия, в рамках посещения «Школы молодого педагога», где прорабатывались вопросы организации образовательной деятельности, сотрудничества и взаимодействия с родителями, организации совместной деятельности с детьми, проводились беседы по заявленным проблемам, моделирование образовательных ситуаций в соответствии с разработанным планом работы.

Свой профессиональный уровень большинство педагогов повышают, участвуя в различных всероссийских конкурсах и конференциях. Результатом данной работы является публикация методических разработок педагогов в сборниках различного уровня. Повысилась активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на городском и всероссийском уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к кадровым условиям реализации программы, педагогические работники в ДОУ соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей работников образования, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н.

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами полностью, более 50% педагогических работников имеют большой стаж работы. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации своевременно в соответствии с планом курсовой подготовки

составляемым ежегодно. Для повышения своего профессионального мастерства педагоги применяют различные формы работы: посещение и презентация мастер – классов, размещение опыта своей работы на всероссийских сайтах педагогических работников, участие в городских МО, семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства.

**Основная цель методической работы** - создание в образовательном учреждении условий по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала. Исходя из основной цели приоритетными являются такие задачи:

- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- выявление, изучение, обобщение, передового педагогического опыта;
- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;
- определение содержания развивающей предметно - пространственной среды и учебно-методического оснащения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- организация педагогической диагностики.

Поэтому основными структурными элементами или направлениями деятельности методической работы являются:

✓ Работа с педагогами, которая включает в себя: координацию деятельности педагогов в организации, развивающей предметно – пространственной среды группы, направленной на создание условий в соответствии с требованиями стандарта и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, реализации личноно - ориентированной модели взаимодействия педагогов с воспитанниками, применяя различные формы методической работы: индивидуальные и групповые. Оказание консультативной помощи педагогам в творческом поиске и повышении интереса педагогов к инновационной деятельности.

✓ Организационно - методическая работа, которая включает в себя: оказание методической помощи педагогам в составлении педагогических проектов, открытых просмотров деятельности, разработки мероприятий с участием родителей воспитанников, составлении рекомендации по различным направлениям – линиям развития ребенка дошкольника.

✓ Работа с родителями, которая включает в себя: организация и выпуск буклетов и информационных писем и рекомендаций для родителей по

вопросам развития и воспитания ребенка дошкольного возраста, размещение на официальном сайте ДОО информации в помощь родителям по образованию и воспитанию ребенка в условиях семьи, рекомендации по социализации и развитию предпосылок к учебной деятельности, помощь педагогам в организации и проведении Дней открытых дверей, родительских собраний, круглых столов.

Вся методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы, своевременно оформляются материалы контроля, проведения педагогических советов, семинаров по решению годовых задач. Ежемесячно пополняется информация о деятельности образовательного учреждения на сайте ДОО. Результатом методической работы является повышения количества педагогов публикующих свои материалы во всероссийских сборниках и активное участие педагогов в конкурсах мастерства различного уровня.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ №785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» сайт образовательной организации приведен в соответствии с требованиями и пополняется материалами регулярно. Для категории родителей, не имеющих возможности посещения сайта учреждения, информация размещается в групповых уголках, на стенде образовательного учреждения по разделам: наша жизнь, для вас мамы и папы, права ребенка, уголок безопасности, уголок потребителя, правовой уголок.

В процессе организации образовательной деятельности педагогами все больше применяется оборудование для использования информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В ДОО имеется мобильный компьютер, большой переносной экран, проектор для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, музыкальных произведений, также для предоставления информации родителям в форме презентации во время проведения круглых столов, конференций, общих родительских собраний для обсуждения вопросов, связанных с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Вся необходимая информация о деятельности образовательного учреждения обеспечена степенью открытости и доступности для заинтересованных лиц. Методическая работа нацелена на повышение уровня компетентности педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, уровня их профессионализма по распространению и обобщению педагогического опыта, на повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в современных условиях.

## ***5. Оценка материально-технической базы МБДОУ.***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ общая площадь помещений составляет – 2196,7 кв.м. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка составляет – 4,3 кв. м.

Все помещения снабжены необходимым оборудованием. Групповые помещения и помещения для дополнительного образования окрашены в светлые тона, эстетично оформлены. Групповые помещения постепенно пополняются игровым оборудованием. При организации развивающей предметно – пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности возрастных групп, требования стандарта. *Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на создание условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, которая предполагает развитие инициативы, познавательной и творческой активности детей, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно - эстетического развития детей.*

Ежегодно силами сотрудников и родителей ДОУ проводятся косметические ремонты в групповых помещениях. В 2019 году проведен косметический ремонт игрового помещения группы №5, 2, 11 замена напольного покрытия в группе №5, косметический ремонт паркетного покрытия в группах №4,5,6, косметический ремонт пищеблока, общая площадь ремонтных работ составляет – 350 м<sup>2</sup>.

Приоритетной задачей работы образовательного учреждения, является охрана жизни воспитанников. Для реализации этой задачи в МБДОУ созданы все условия:

-Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет охранное предприятие «Сокол».

-В ДОУ имеется «тревожная» кнопка, ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю, ООО ЧОП «Наш город».

-Установлены две камеры круглосуточного видеонаблюдения за территорией ДОУ.

-В соответствии с паспортом безопасности оборудовано специальное место для поста охраны, расположенной в контролируемом доступе к системам видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия: контрольно – штабные учения, инструктажи сотрудников по

повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях 1-ого этажа;
- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
- проводились проверки состояния пожарных кранов;
- проводилась проверка состояния путей эвакуации;
- испытание пожарных лестниц

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по графику.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми ежедневно проводятся беседы «Минутки безопасности» (во всех возрастных группах), для детей старшего дошкольного возраста организовано обучение безопасности жизнедеятельности, также в соответствии с планом проводятся развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** образовательное учреждение функционирует в режиме развития и обновления материально – технической базы, необходимого оборудования для реализации образовательного процесса. Все необходимые помещения оборудованы в соответствии с санитарными и противопожарными требованиями, обеспечивают полную безопасность во время пребывания детей в образовательном учреждении



## II. Часть ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Ручеек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска**

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Результаты самообследования
1.	Образовательная деятельность		Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края №4976 от 22 июля 2016 г. серия 26Л 01 №0001225 бессрочно
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	242
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	242 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	242/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/%	18/7,4

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	18/7,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18/7,4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	18/7,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/73
1.8.1	Высшая	человек/%	7/32
1.8.2	Первая	человек/%	9/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/27

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/96
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 /96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 /9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	217,5

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ №16  
города Невинномысска



Л.В.Диканева